

Prevención de Matonería y Plan de intervención de Shore Collaborative.

(De conformidad con la Ley Antimatonería de MA de 2010)

El personal *debe* informar de inmediato la sospecha de matonería. Se espera que los estudiantes y otros informen. Las acusaciones falsas están sujetas a medidas disciplinarias.

La información anónima debe estar disponible para estudiantes, familias y otros (no para el personal). No se adoptarán medidas disciplinarias por solo una acusación anónima.

Información de contacto para reportar matonería:
anonrep0rt@shorecollaborative.org

Línea directa para mensajes de voz #: 781-349-5726
(Donde los informes pueden hacerse de manera anónima)

Prohíbe la matonería, el acoso cibernetico y la "represalia" (contra la persona que denuncia la matonería o que coopere con la investigación)

"**Agresor**" es un estudiante o miembro del personal que intimida, acosa de manera cibernetica o toma represalias

"**Objetivo**" es el estudiante que es objeto de la matonería ("victima" utilizada en otro lugar)

"**La matonería**" es el *uso repetido* de expresiones escritas, verbales o electrónicas, acto o gesto *dirigido a un objetivo* que causa:

- a) daño físico o emocional al objetivo o daño a la propiedad del objetivo;
- b) coloca al objetivo en temor razonable de daño o daño a la propiedad;
- c) crea un ambiente hostil para el objetivo;
- d) viola los derechos del objetivo y altera materialmente y sustancialmente el proceso educativo.

"**Acoso cibernetico**" es enviar o publicar textos o imágenes hirientes, vergonzosas o amenazantes a través de la Internet, teléfonos móviles u otros dispositivos digitales. Esto incluye:

- a) La matonería al asumir la identidad de, o hacerse pasar por otra persona en una página web o blog;
- b) La matonería por distribución electrónica a más de una persona, o publicación de material que es accesible electrónicamente para varias personas.

El equipo del PEI debe determinar si la discapacidad de un estudiante afecta su probabilidad de ser un matón o ser objeto de matonería y luego indicar las medidas correctivas

Debe haber una gama de respuestas a la matonería "que equilibren la necesidad de rendición de cuentas con la necesidad de enseñar el comportamiento adecuado"- incluyendo el desarrollo de habilidades, intervenciones terapéuticas, participación de los padres, o remisiones para evaluación o servicios. Cualquier acción disciplinaria debe tener en cuenta las discapacidades de los estudiantes y cumplir con la Ley Federal para el Mejoramiento de la Educación de Personas con Discapacidades (IDEA).

Protocolo de Informe de Matonería, Shore Collaborative

1. Informar acerca de la posible matonería comienza con el consejero. Ella documenta informes verbales; informa al otro consejero involucrado y a los coordinadores clínicos y de educación.
2. El consejero del agresor crea en línea un registro compartido de matonería, e informa de ello al personal.
3. Se inicia una investigación de matonería si hay un segundo incidente hacia el mismo objetivo; los padres son informados.
4. El consejero inicia el formulario de informe de incidentes de matonería.
5. El coordinador clínico, así como los dos consejeros involucrados entrevistan al objetivo y al agresor y a cualquier otro testigo.
6. Los coordinadores de educación y otros que están involucrados se unen a los entrevistadores para hacer una determinación de si hubo o no matonería.
7. Si se determina que hubo matonería, uno del equipo notifica al agresor y a los padres de las dos partes. Se llevan a cabo los pasos de acción y/o planificación de seguridad.
8. El coordinador clínico realiza entrevistas de seguimiento con el objetivo y con el agresor, de 1 a 2 semanas después, para determinar si la matonería continúa.
9. Si la matonería continúa, los padres del agresor pueden ser llamados para una reunión y tomar medidas adicionales. Una vez que la matonería ya no esté sucediendo, el Formulario de Informe de Incidente de Matonería llenado se envía al Coordinador Clínico y transferido al Director Ejecutivo.

¿Qué es Matonería?	¿Que NO es matonería?
<p>Intencionada La intención de quien comete matonería es lastimar a alguien.</p> <p>Repetida El matón a menudo apunta a la misma víctima una y otra vez.</p> <p>Abuso de poder El matón elige a las víctimas que percibe como menos poderosas y por lo tanto vulnerables.</p>	<p>Cualquier comportamiento no intencional, repetidamente orientado hacia una persona específica, o basada en el desequilibrio de poder:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conflicto o agresión entre iguales• Burlas mutuas "no hirientes" entre iguales• Actuación sin objetivo definido, episodios de cólera, «crisis»• Desorden explosivo intermitente sin objetivo determinado• Comportamientos hirientes involuntarios (incluidos los no entendidos como perjudiciales debido a discapacidades cognitivas o de desarrollo)

Normas acerca de la Matonería

- Tratar a todos con respeto.
- Ayudar a todos a sentirse seguros e incluidos.
- No matonear; la matonería es hiriente y en contra de la ley.
- Si estás siendo objeto de matonería, puedes defenderte, alejarte o pedir ayuda a un amigo o a un adulto.
- No mires, no te rías ni te unas cuando alguien está siendo objeto de matonería. Defiende al niño que está siendo objeto de matonería, si es seguro hacerlo.
- Denuncia la matonería cuando la veas y cuando escuches hablar de ella.
- Sé un buen amigo.